

Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ненецкого автономного округа
«Дворец спорта «Норд»

Принята на заседании методического
(педагогического) совета
от «28» мая 2025 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд»
В.В. Рочев
«19» июня 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные туристы»
направленность: туристско-краеведческая**

возраст обучающихся 7-18 лет
Срок реализации программы – 2 года
ID – номер программы в Навигаторе: 1299

Разработчик:
Мубаракшина Алёна Арнольдовна,
педагог дополнительного образования

г. Нарьян-Мар
2025 г.

Содержание

Название раздела/пункта	Номер страницы
Паспорт программы	3
Пояснительная записка	4
Режим учебного процесса	6
Учебный план	7
Календарный учебный график	11
Содержание учебного плана	15
Планируемые результаты	18
Формы аттестации	20
Материально-техническое обеспечение	21
Список литературы	22

Паспорт программы

Ф.И.О. автора/авторов	Мубаракшина Алёна Арнольдовна
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Дворец спорта «Норд»
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Продолжительность реализации программы	2 года
Объём часов по годам обучения	222
Возраст обучающихся	7-18 лет
Цель программы	Формирование у обучающихся навыков туризма, ориентирования, оказания первой помощи и знаний о родном крае, а также развитие их личностных качеств и творческих способностей.
Сроки реализации программы	2025-2027 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Дворец спорта «Норд» «Юные туристы» (далее – Программа) разработана и составлена с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391);

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41, с изменениями на 27 октября 2020 года).

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Дворец спорта «Норд»;

Локальные акты учреждения.

Направленность Программы – туристско-краеведческая.

Уровень освоения – базовый.

Актуальность Программы. В современном мире туризм становится всё более популярным направлением для развития личности и формирования навыков самостоятельной деятельности. Программа актуальна, поскольку она способствует физическому и духовному развитию обучающихся, формированию у них любви к природе и родному краю, а также развитию навыков ориентирования и оказания первой помощи. Это особенно важно в условиях, когда дети и подростки всё больше времени проводят в виртуальном пространстве, а не на свежем воздухе.

Отличительные особенности данной Программы от существующих программ. Программа отличается от существующих программ своей комплексностью и направленностью на развитие различных навыков и качеств у обучающихся. Она включает в себя не только изучение основ туризма и ориентирования, но и освоение навыков оказания первой помощи, а также изучение краеведения. Это позволяет учащимся получить более полное представление о туризме как виде деятельности и о своём родном крае.

Воспитательная работа включает в себя информирование о вреде употребления алкоголя, пользе здорового питания, важности физической активности и общения со сверстниками. Приобщение к основам здорового и трезвого образа жизни необходимо для формирования соответствующих навыков. Работа по профилактике алкогольной зависимости заключается в систематическом объяснении негативных последствий употребления алкоголя, укреплении моральных принципов и самосознания детей.

Язык реализации Программы – русский.

Форма обучения – очная. При возникновении условий, ограничивающих занятия в очной форме по санитарно-эпидемиологическим или другим основаниям, возможна дистанционная форма обучения.

Цель Программы – формирование у обучающихся навыков туризма, ориентирования, оказания первой помощи и знаний о родном крае, а также развитие их личностных качеств и творческих способностей.

Задачи Программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с основами туризма и ориентирования;
- обучить навыкам оказания первой помощи в условиях похода;
- расширить знания обучающихся о родном крае и его истории;
- развить у них навыки планирования и организации туристических походов.

Развивающие:

- способствовать развитию внимания, памяти, мышления и воображения у обучающихся;
- развивать их творческие способности и умение работать в команде;
- формировать у них навыки самостоятельного принятия решений и ответственности за свои действия.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся любовь к природе и родному краю;
- формировать у них ценности здорового образа жизни и безопасного поведения в природе;
- развивать у них волевые качества, такие как настойчивость, терпение и умение преодолевать трудности.

Объём и срок освоения Программы. Программа разработана на 2 года обучения, по 222 учебных часа в год.

Режим учебного процесса

Срок освоения программы	Количество обучающихся в группе	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся
2 года обучения	12-15	6 часов	7-18 лет

Учебный план 1 года обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение	2	2	-	
1.1.	Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности на занятиях.	2	2	-	Контрольные вопросы
2.	Основы туризма	50			
2.1.	Основы туризма. История развития туризма. Виды туризма. Правила поведения туриста на природе, в походе.	4	4	-	Опрос
2.2.	Личное и групповое туристическое снаряжение	6	6	-	Тестовые задания
2.3.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	2	2	-	Наблюдение, выполнение заданий
2.4.	Туристское снаряжение.	6	6	-	Контрольные вопросы
2.5.	Костры и виды костров.	6	3	3	Контрольные задания и упражнения
2.6.	Туристские узлы и их применение.	6	1	5	Контрольные задания
2.7.	Переправы.	4	2	2	Опрос
2.8.	Туристские должности в группе.	4	4	-	Опрос
2.9.	Питание в походе. Быт, кухня.	2	2	-	Тестовые задания, опрос
2.10.	Подготовка к однодневному походу.	4	2	2	Опрос
2.11.	Однодневный поход с группой.	2	-	2	Контрольные задания и упражнения
2.12.	Анализ прошедшего похода.	4	4	-	Опрос
3.	Ориентирование	50			
3.1.	Топография.	8	6	2	Тестовые задания
3.2.	Масштаб.	4	2	2	Контрольные задания и упражнения
3.3.	Условные знаки топографических карт.	4	2	2	Тестовые задания
3.4.	Компас. Стороны горизонта.	12	8	4	Наблюдение, выполнение заданий
3.5.	Азимут. Измерение расстояний.	8	4	4	Наблюдение, выполнение заданий

3.6.	Спортивное ориентирование.	8	2	6	Тестовые задания
3.7.	Легенда. Рельеф.	6	4	2	Тестовые задания
4.	Основы ЗОЖ и первая доврачебная помощь	68			
4.1.	Повторный инструктаж по технике безопасности на занятиях.	2	2	-	Контрольные вопросы.
4.2.	Основы здорового образа жизни.	12	12	-	Наблюдение, выполнение заданий
4.3.	Аптечка туриста.	4	3	1	Наблюдение, выполнение заданий
4.4.	Первая помощь.	4	3	1	Контрольные задания и упражнения
4.5.	Сердечно-легочная реанимация.	6	3	3	Наблюдение, выполнение заданий
4.6.	Устойчивое боковое положение.	4	2	2	Наблюдение, выполнение заданий
4.7.	Инородное тело в дыхательных путях.	6	3	3	Наблюдение, выполнение заданий
4.8.	Кровотечения.	4	2	2	Наблюдение, выполнение заданий
4.9.	Оказание первой помощи.	22	18	4	Контрольные задания и упражнения
4.10.	Транспортировка пострадавших.	4	1	3	Наблюдение, выполнение заданий
5.	Краеведение	52			
5.1.	Символика Ненецкого автономного округа.	6	5	1	Выполнение заданий
5.2.	История родного края.	6	6	-	Опрос
5.3.	География и природа.	12	8	4	Выполнение заданий
5.4.	Культура и быт.	4	4	-	Выполнение заданий
5.5.	Традиции и обычаи ненцев.	8	8	-	Выполнение заданий
5.6.	Достопримечательности.	8	4	2	Выполнение заданий
5.7.	Краеведческая викторина.	2	-	2	Наблюдение, выполнение заданий
5.8.	Прогулки и посещение музеев.	6	-	6	Опрос
	Итого:	222	152	70	

Учебный план 2 года обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение	2	2	-	
1.1.	Повторный инструктаж по технике безопасности на занятиях.	2	2	-	Контрольные вопросы
2.	Основы туризма	50			
2.1.	Основы туризма. История развития туризма. Виды туризма. Правила поведения туриста на природе, в походе.	4	4	-	Опрос
2.2.	Личное и групповое туристическое снаряжение	6	6	-	Тестовые задания
2.3.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	2	2	-	Наблюдение, выполнение заданий
2.4.	Туристское снаряжение.	6	6	-	Контрольные вопросы
2.5.	Костры и виды костров.	6	3	3	Контрольные задания и упражнения
2.6.	Туристские узлы и их применение.	6	1	5	Контрольные задания
2.7.	Переправы.	4	2	2	Опрос
2.8.	Туристские должности в группе.	4	4	-	Опрос
2.9.	Питание в походе. Быт, кухня.	2	2	-	Тестовые задания, опрос
2.10.	Подготовка к однодневному походу.	4	2	2	Опрос
2.11.	Однодневный поход с группой.	2	-	2	Контрольные задания и упражнения
2.12.	Анализ прошедшего похода.	4	4	-	Опрос
3.	Ориентирование	50			
3.1.	Топография.	8	5	3	Тестовые задания
3.2.	Масштаб.	4	2	2	Контрольные задания и упражнения
3.3.	Условные знаки топографических карт.	4	1	3	Тестовые задания
3.4.	Компас. Стороны горизонта.	12	6	6	Наблюдение, выполнение заданий
3.5.	Азимут. Измерение расстояний.	8	2	6	Наблюдение, выполнение заданий

3.6.	Спортивное ориентирование.	8	2	6	Тестовые задания
3.7.	Легенда. Рельеф.	6	3	3	Тестовые задания
4.	Основы ЗОЖ и первая доврачебная помощь	68			
4.1.	Повторный инструктаж по технике безопасности на занятиях.	2	2	-	Контрольные вопросы.
4.2.	Основы здорового образа жизни.	12	12	-	Наблюдение, выполнение заданий
4.3.	Алтечка туриста.	4	2	2	Наблюдение, выполнение заданий
4.4.	Первая помощь.	4	2	2	Контрольные задания и упражнения
4.5.	Сердечно-легочная реанимация.	6	2	4	Наблюдение, выполнение заданий
4.6.	Устойчивое боковое положение.	4	2	2	Наблюдение, выполнение заданий
4.7.	Инородное тело в дыхательных путях.	6	2	4	Наблюдение, выполнение заданий
4.8.	Кровотечения.	4	2	2	Наблюдение, выполнение заданий
4.9.	Оказание первой помощи.	22	16	6	Контрольные задания и упражнения
4.10.	Транспортировка пострадавших.	4	1	3	Наблюдение, выполнение заданий
5.	Краеведение	52			
5.1.	Символика Ненецкого автономного округа.	6	5	1	Выполнение заданий
5.2.	История родного края.	6	6	-	Опрос
5.3.	География и природа.	12	8	4	Выполнение заданий
5.4.	Культура и быт.	4	4	-	Выполнение заданий
5.5.	Традиции и обычаи ненцев.	8	8	-	Выполнение заданий
5.6.	Достопримечательности.	8	4	2	Выполнение заданий
5.7.	Краеведческая викторина.	2	-	2	Наблюдение, выполнение заданий
5.8.	Прогулки и посещение музеев.	6	-	6	Опрос
	Итого:	222	139	83	

Календарный учебный график 1 года обучения

№	Наименование раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1.	Введение										
1.1.	Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности на занятиях.	2									
2.	Основы туризма										
2.1.	Основы туризма. История развития туризма. Виды туризма. Правила поведения туриста на природе, в походе.	4									
2.2.	Личное и групповое туристическое снаряжение	6									
2.3.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	2									
2.4.	Туристское снаряжение.	6									
2.5.	Костры и виды костров.	6									
2.6.	Туристские узлы и их применение.		6								
2.7.	Переправы.		4								
2.8.	Туристские должности в группе.		4								
2.9.	Питание в походе. Быт, кухня.		2								
2.10.	Подготовка к однодневному походу.		4								
2.11.	Однодневный поход с группой.		2								
2.12.	Анализ прошедшего похода.		4								
3.	Ориентирование										
3.1.	Топография.			8							
3.2.	Масштаб.			4							
3.3.	Условные знаки топографических карт.			4							
3.4.	Компас. Стороны горизонта.			10	2						
3.5.	Азимут. Измерение расстояний.				8						
3.6.	Спортивное ориентирование.				8						
3.7.	Легенда. Рельеф.				8						
4.	Основы ЗОЖ и первая доврачебная помощь										
4.1.	Повторный инструктаж по					2					

	технике безопасности на занятиях.										
4.2.	Основы здорового образа жизни.					10					
4.3.	Аптечка туриста.					4					
4.4.	Первая помощь.					2	2				
4.5.	Сердечно-легочная реанимация.						6				
4.6.	Устойчивое боковое положение.						4				
4.7.	Инородное тело в дыхательных путях.						6				
4.8.	Кровотечения.						4				
4.9.	Оказание первой помощи.							20			
4.10.	Транспортировка пострадавших.							4			
5.	Краеведение										
5.1.	Символика Ненецкого автономного округа.								6		
5.2.	История родного края.								8		
5.3.	География и природа.								10		
5.4.	Культура и быт.								2	2	
5.5.	Традиции и обычаи ненцев.									8	
5.6.	Достопримечательности.									8	
5.7.	Краеведческая викторина.									2	
5.8.	Прогулки и посещение музеев.									6	
Итого		26	26	26	26	18	22	24	26	26	222

Календарный учебный график 2 года обучения

№	Наименование раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1.	Введение										
1.1.	Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности на занятиях.	2									
2.	Основы туризма										
2.1.	Основы туризма. История развития туризма. Виды туризма. Правила поведения туриста на природе, в походе.	4									
2.2.	Личное и групповое туристическое снаряжение	6									
2.3.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	2									
2.4.	Туристское снаряжение.	6									
2.5.	Костры и виды костров.	6									
2.6.	Туристские узлы и их применение.		6								
2.7.	Переправы.		4								
2.8.	Туристские должности в группе.		4								
2.9.	Питание в походе. Быт, кухня.		2								
2.10.	Подготовка к однодневному походу.		4								
2.11.	Однодневный поход с группой.		2								
2.12.	Анализ прошедшего похода.		4								
3.	Ориентирование										
3.1.	Топография.			8							
3.2.	Масштаб.			4							
3.3.	Условные знаки топографических карт.			4							
3.4.	Компас. Стороны горизонта.			10	2						
3.5.	Азимут. Измерение расстояний.				8						
3.6.	Спортивное ориентирование.				8						
3.7.	Легенда. Рельеф.				8						
4.	Основы ЗОЖ и первая доврачебная помощь										
4.1.	Повторный инструктаж по					2					

	технике безопасности на занятиях.										
4.2.	Основы здорового образа жизни.					10					
4.3.	Аптечка туриста.					4					
4.4.	Первая помощь.					2	2				
4.5.	Сердечно-легочная реанимация.						6				
4.6.	Устойчивое боковое положение.						4				
4.7.	Инородное тело в дыхательных путях.						6				
4.8.	Кровотечения.						4				
4.9.	Оказание первой помощи.							20			
4.10.	Транспортировка пострадавших.							4			
5.	Краеведение										
5.1.	Символика Ненецкого автономного округа.								6		
5.2.	История родного края.								8		
5.3.	География и природа.								10		
5.4.	Культура и быт.								2	2	
5.5.	Традиции и обычаи ненцев.									8	
5.6.	Достопримечательности.									8	
5.7.	Краеведческая викторина.									2	
5.8.	Прогулки и посещение музеев.									6	
Итого		26	26	26	26	18	22	24	26	26	222

Содержание учебного плана

№	Раздел программы	Содержание учебного плана
1.	Введение	
1.1.	Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности на занятиях.	Техника безопасности на занятиях в учебном классе, спортивном зале и на местности.
2.	Основы туризма	
2.1.	Основы туризма. История развития туризма. Виды туризма. Правила поведения туриста на природе, в походе.	Туризм как один из наиболее популярных видов активного отдыха. История развития туризма в НАО. Кодекс туриста, рассказы о знаменитых путешественниках, исследователях, интересных походах. Основные правила поведения в лесу.
2.2.	Личное и групповое туристическое снаряжение.	Туристское снаряжение. Требования к снаряжению: лёгкость, удобность, практичность. Туристские палатки: устройство, уход. Рюкзаки: виды рюкзаков, укладка рюкзака.
2.3.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	Понятие бивака. Бивак: выбор места, организация, снятие бивака, уборка территории.
2.4.	Туристское снаряжение.	Туристские палатки: устройство, уход. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Установка палатки.
2.5.	Костры и виды костров.	Виды костров и их назначение. Костровое оборудование. Правила разведения костра. Заготовка дров. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров. Уборка места лагеря перед уходом группы.
2.6.	Туристские узлы и их применение.	Узлы – история, легенды, виды и способы применения узлов. Узлы, применяющиеся в туристской технике.
2.7.	Переправы.	Переправы через препятствия: виды, способы их преодоления.
2.8.	Туристские должности в группе.	Туристские должности в группе: руководитель, штурман, медик, ремонтник, фотограф, видеограф, хронометрист и т.д.
2.9.	Питание в походе. Быт, кухня.	Составление меню. Упаковка и хранение продуктов. Приготовление пищи на костре.
2.10.	Подготовка к однодневному походу.	Разработка маршрута. Распределение обязанностей. Оформление документации. Маршрутный лист и маршрутная книжка. Путевой дневник. Отчетная документация. Требования к отчету.
2.11.	Однодневный поход с группой.	Поход выходного дня с группой. Проверка пройденного материала с обучающихся.
2.12.	Анализ прошедшего похода.	Обсуждение итогов похода. Просмотр фотоматериалов. Составление отчета о походе, паспорта маршрута. Приведение в порядок и сдача снаряжения.
3.	Ориентирование	
3.1.	Топография.	Понятие о топографии. История топографии.

		Топографические карты. Схема, план, маршрут.
3.2.	Масштаб.	Масштабы карт. Чтение карты.
3.3.	Условные знаки топографических карт.	Условные знаки топографических карт. Рисовка топонимов. Составление плана, схемы, маршрута.
3.4.	Компас. Стороны горизонта.	Компас и его устройство. Пользование компасом в походе. Ориентирование по сторонам горизонта. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам.
3.5.	Азимут. Измерение расстояний.	Азимут. Определение азимута по карте и на местности. Определение азимута на заданный ориентир, движение группы по азимутам на заданное расстояние. Измерение расстояний на карте и местности.
3.6.	Спортивное ориентирование.	Правила соревнований. Виды соревнований по спортивному ориентированию. Права и обязанности участников. Возрастные группы. Контрольное время.
3.7.	Легенда. Рельеф.	Понятие «легенда». Символьные знаки легенды. Ориентирование по описанию (легенде). Рельеф и его изображение на картах.
4.	Основы ЗОЖ и первая доврачебная помощь	
4.1.	Повторный инструктаж по технике безопасности на занятиях.	Техника безопасности на занятиях в учебном классе, спортивном зале и на местности.
4.2.	Основы здорового образа жизни.	Личная гигиена туриста. Режим дня, его значение. Гигиена тела, одежды, обуви. Физические упражнения, их значение.
4.3.	Аптечка туриста.	Аптечка туриста: назначение и применение. Состав аптечки. Хранение и транспортировка аптечки.
4.4.	Первая помощь.	Первая помощь: определение. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.
4.5.	Сердечно-легочная реанимация.	Сердечно-легочная реанимация. Проверка признаков жизни и вызов скорой медицинской помощи: - детям до 1 года жизни; - детям от 1 года до 14 лет; - детям от 14 лет и старше.
4.6.	Устойчивое боковое положение.	Придание пострадавшему устойчивого бокового положения.
4.7.	Инородное тело в дыхательных путях.	Способы очистки дыхательных путей: - детям до 1 года жизни; - детям от 1 года до 14 лет; - детям от 14 лет и старше. Приём Геймлиха.
4.8.	Кровотечения.	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Кровотечение из носа.
4.9.	Оказание первой помощи.	Оказание первой помощи при: - укусах животных и насекомых; - ожогах; - тепловом и солнечном ударе; - при переохлаждении и обморожении;

		- поражении электрическим током; - отравлениях; - утоплении; - травмах; - ушибах; - порезах; - растяжениях; - вывихах; - переломах.
4.10.	Транспортировка пострадавших.	Способы транспортировки пострадавших. Изготовление носилок.
5.	Краеведение	
5.1.	Символика Ненецкого автономного округа.	Герб, флаг, гимн Ненецкого автономного округа. Герб и флаг города Нарьян-Мар.
5.2.	История родного края.	История края, памятные исторические места. Знатные люди края. Роль туристов в охране памятников истории и культуры края. Охрана природы.
5.3.	География и природа.	Климат, растительность и животный мир родного края, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые.
5.4.	Культура и быт.	Культура и быт ненцев.
5.5.	Традиции и обычаи ненцев.	Традиции и обычаи коренных народов. Фольклор. Народные промыслы.
5.6.	Достопримечательности.	Достопримечательности. Знакомство с достопримечательностями региона. Музеи, заповедники, природные объекты.
5.7.	Краеведческая викторина.	Проведение краеведческой викторины.
5.8.	Прогулки и посещение музеев.	Прогулки и экскурсии по ближайшим окрестностям, посещение музеев, экскурсионных объектов.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

К концу обучения по данной программе обучающиеся научатся:

- туристско-краеведческим навыкам и навыкам учебно-исследовательской деятельности;
- пониманию топографии;
- основным навыкам туристской деятельности: одеваться по-походному, готовить и правильно укладывать туристское снаряжение, закупать и упаковывать продукты, оборудовать бивуак, ориентироваться на местности с помощью различных способов, оказывать первую помощь.

У обучающихся будут сформированы:

- основные представления о краеведении и туризме;
- чувство бережного уважительного отношения к памятникам истории, культуры и природы;
- потребность к практическим исследованиям истории своего края;
- потребность к здоровому образу жизни;
- навыки краеведческой деятельности: самостоятельная работа со специальной литературой, письменными источниками, документами.

У обучающихся будут развиты:

- имеющиеся задатки, склонности, способности;
- самостоятельность и проявление лучших качеств, его индивидуальной и общественной активности;
- коммуникативные навыки;
- наблюдательность, внимательность.

Личностные результаты:

У обучающихся будут воспитаны:

- уважительное отношение к другому человеку; дружелюбие, умение сопереживать, воля, терпение, открытость, целеустремлённость, усидчивость, дисциплинированность, самостоятельность, смелость, уверенность в себе, ответственность за свою деятельность;
- повышение самооценки воспитанника.

Обучающимся будут привиты:

- основы культуры здорового образа жизни;
- устойчивый интерес к занятиям;
- установки на здоровый образ жизни посредством участия в туристско-краеведческих занятиях и мероприятиях;
- умения принимать во внимание мнение и состояние товарищей по объединению, своевременное оказание им помощь;
- умение владеть собой в трудных ситуациях, принимать правильные индивидуальные и коллективные решения, оценивать свои и чужие поступки.

У обучающихся будут воспитаны:

- любовь к своему краю, его историческому прошлому;
- уважительное отношение к другому человеку; дружелюбие;
- чувство сопереживать, открытость, целеустремлённость, усидчивость, старательность, дисциплинированность, самостоятельность, настойчивость.

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы

- навыки работы в команде;
- умения планировать и осуществлять совместную деятельность, договариваться о распределении функций и ролей в учебно-воспитательной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в целях недопущения конфликтов;
- овладение способностью актуализировать и применять в процессе туристско-краеведческой деятельности знания, полученные в рамках изучения различных учебных предметов.

Формы аттестации/контроля

Входная диагностика проводится в начале 1-го года обучения с целью определения уровня подготовки обучающихся: беседа, педагогическое наблюдение.

Формы текущего контроля разнообразны: наблюдение, викторины, кроссворды, ролевые игры, конкурсы, выставки.

Цель текущего контроля успеваемости обучающихся – установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования и предусматривают: самостоятельно выполненная творческая работа, представление этапа подготовки индивидуального творческого проекта.

Промежуточная аттестация проводится по дополнительной общеразвивающей программе не менее 2-х раз в год (примерно, 25 декабря, 25 апреля).

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты участия обучающихся в соревнованиях, в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Оценочные материалы.

- опросник;
- тесты по теории;
- контрольные задания.

Методы диагностики: наблюдение, тестирование, контрольный опрос, контрольное задание, анализ исследовательской работы, ролевые игры, выставки, конкурсы, игры-практикумы и т.д.

Система оценочных материалов позволяет контролировать результат обучения, воспитания, развития обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество
1	Палатка двухместная	1 шт.
2	Тент	1 шт.
3	Котлы	3 шт.
4	Костровые принадлежности	1 комплект
5	Туристские веревки	4 шт.*20 м
6	Рюкзаки	6 шт.
7	Спальники	6 шт.
8	Коврики	6 шт.
9	Топор	1 шт.
10	Пила	1 шт.
11	Компас жидкостный	6 шт.
12	Карты-схемы	15 шт.
13	Аптечка	1 комплект

Состав медицинской аптечки:

№	Наименование	Количество
1	Раствор йода 5%	1 шт.
2	Раствор зеленки 1%	1 шт.
3	Бинт стерильный	2 шт.
4	Жгут кровоостанавливающий	1 шт.
5	Перекись водорода 3%	1 шт.
6	Пипетка	1 шт.
7	Нашатырный спирт	5 гр.
8	Вата	50 гр.
9	Лейкопластырь бактерицидный	20 шт.
10	Ножницы	1 шт.

Список литературы

1. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. – М., 2005.
2. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность обучающихся начальных классов. Казань, 1992 г.
3. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. – М., ЦДЮТиК, 2002.
4. Балабанов И.В. Узлы. – Москва, 2006.
5. Бардин К. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
6. Беляков Л.В., Ганюшкин А.Д., Моисеенков А.Л. Основы тренировки в ориентировании на местности методическое пособие. Смоленск, 1973 г.
7. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование Учебник. Москва. ФиС, 1987 г.
8. Константинов Ю.С., Маслов А.Г. Туризм и краеведение. Москва, 2005 г.
9. Коструб А.Л. Медицинский справочник туриста. Москва. Профиздат, 1990 г.
10. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказание первой помощи. –СПб.: Изд. Дом «Литера», 2008.
11. Огородников Б.И., Моисеенков А.Г., Примаков Е.С. В помощь руководителю кружка по спортивному ориентированию методические рекомендации. Майкоп, 1982 г.
12. Основы безопасности в пешем походе. - Москва, ЦРИБ «Турист, 1983 г.
13. Остапец-Синников А.А. Примерная программа туристско-краеведческой деятельности обучающихся начальных классов. Москва, 1987 г.
14. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности обучающихся. Москва, 2007 г.
15. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. – М., 2000.
16. Фесенко Т.Е. Книга молодого ориентировщика. – М., 1997.