

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ненецкого
автономного округа Дворец спорта «Норд»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:

*Программа развития государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Дворец спорта
«Норд» на 2016-2020 гг.*

Время создания программы: сентябрь, 2016 г.

Разработчик программы:

Педагогический коллектив

государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования Ненецкого автономного округа «Дворец спорта «Норд»

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства от 7 марта 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
- Закон Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 г. №12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе»;

Целью программы является реализация системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности и её переориентацию на развитие творческих способностей ребёнка, формирование у него потребности в саморазвитии, освоение им практических навыков самосовершенствования в процессе собственной жизнедеятельности, совершенствование спортивно - оздоровительной деятельности.

Основные задачи:

1. Построение образовательного взаимодействия в учреждении на основе принципа диалогичности, охватывающего отношения всех участников образовательно - воспитательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), учащихся.
2. Предоставление педагогам более широких возможностей для осуществления свободной творческой деятельности на основе их профессиональных интересов.

3. Разработка системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, способствующей повышению эффективности образования и воспитания в системе дополнительного образования.

Сроки реализации Программы: 2016-2020 гг.

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2016-2017 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы учреждения. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2018-2020 годы) - реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и округа; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся Дворца спорта «Норд» - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития дополнительного образования в области физической культуры и спорта, Программа включает следующие **направления:**

1. Нормативно-правовое - обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское - предусматривающее осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций, а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс учреждения инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. Методическое - заключающееся во внедрении в практику работы учреждения научных разработок в области дополнительного образования, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. Организационное - предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. Работа с кадрами - предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Работа с семьей и общественными организациями - предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными

организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

1.ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ.

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самостоятельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно - спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания.

Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, но не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

С 1991 г. в учреждении реализуется модель организации деятельности учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и инновационные процессы. Новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к

качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития Дворца спорта «Норд», учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития Дворца спорта «Норд» рассчитана на период 2016-2019 годы.

2. БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ.

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об Образовании».

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция Дворца спорта «Норд» строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром.
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования.
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию,

нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Дворец спорта «Норд» - это учреждение не только для обучающихся в нём воспитанников, но и для педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре, методистов учреждений дополнительного образования детей. Учреждение, которое:

координирует деятельность педагогов дополнительного образования по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;

осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;

организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;

осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;

оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям округа в развитии и пропаганде спортивной направленности;

принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;

организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;

выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;

формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;

организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями всероссийские и областные массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и т.д.);

организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ.

Эффективность педагогического процесса ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд» играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в учреждении является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров является Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования».

5. ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В учреждении работают 21 педагог дополнительного образования и 10 инструкторов по физической культуре, из числа педагогов имеют высшую квалификационную категорию - 8 человек, первую - 10 человек. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. В 2016 году разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров учреждения.
3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами к 2020 году.
4. Обеспечить участие педагогов дополнительного образования в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ на 2016-2020 гг.

Концепция развития дворца спорта «Норд» определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2016-2020 гг.

Концепция является:

социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);

межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);

организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития учреждения;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения.

Основными **критериями** эффективности развития учреждения будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация учреждением дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы: В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие Дворца спорта «Норд».

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования **Решение:** проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения. участие в мероприятиях приоритетного национального проекта «Образование».

7.ЭТАПЫ

Программа развития рассчитана на 4 года с 2016г. по 2020 год.

Основные этапы реализации программы:

1 этап (2016- 2017 уч. год) – информационно-ознакомительный :

- осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности Дворца спорта «Норд»;
- разработка в учреждении дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта;
- разработка плана поэтапного обновления системы деятельности учреждения.

2 этап (2017-2018 уч. год) – проектировочный:

- реализация предусмотренных программой развития образовательных программ для учреждения;
- разработка программы финансово - экономического обеспечения.

3 этап (2018 – 2019 уч. год) – внедренческий :

- совершенствование организации образовательного процесса;

- реорганизация методической работы;
- работа по совершенствованию микроклимата а педагогическом коллективе;

4 этап (2019 -2020 уч. год) – аналитико – обобщающий:

- анализ результатов введения инноваций в деятельность учреждения;
- систематизация полученных данных;
- внедрение в практику положительного опыта;
- формирование основных операционных целей перспективного развития учреждения.

8.Условия решения поставленных задач:

8.1.Удовлетворение образовательных потребностей учащихся:

-разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;

-осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

8.2.Формирование и развитие коллектива единомышленников:

-организовать взаимодействие между детскими объединениями учреждения через разработку и реализацию целевых программ и проектов;

- поддерживать и развивать традиции Дворца спорта «Норд»;

- организовать детское самоуправление учреждения.

8.3.Профессионально - личностное развитие педагогов:

-организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;

-оказывать сопровождение работы педагогов дополнительного образования (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями (законными представителями), развития воспитательных систем);

8. 4.Модернизация управления:

-организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа Дворца спорта «Норд»;

-стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

9.Контроль исполнения концепции развития учреждения.

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа учреждения инспектируется учредителями по плану.

Внутренний контроль осуществляет администрация учреждения в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль

